**Тема:** строение растительной клетки.

**Цель:** узнать строение растительной клетки, функции отдельных органоидов

Сегодня, ребята, мы совершим небольшое путешествие с героями Машей и Пчелкой, узнаем строение клетки и выполним задание.

**Путешествие по клетке**

Если вас когда-нибудь спросят:

Что бывает круглым и длинным?

Треугольным и квадратным?

Зеленым, желтым, красным?

И при этом имеет похожее строение?

Можете смело отвечать: - **Клетка**.

- Маленькую круглую клетку бактерии почти не видно в микроскоп. А некоторые клетки молочаев достигают более 1метра (!) в длину, - сказала Пчела.

- А теперь - в путь! Волшебный микроскоп перенесет нас в самые глубины клетки.

* Как же мы попадем в нее? Там же толстая целлюлозная оболочка, - сказала Маша.
* Как и все питательные вещества, через поры, - ответила Пчелка.
* Где мы? Что это за движущееся бесцветное вязкое ве­щество?
* Мы в цитоплазме, - ответила Пчелка, - в содержимом клетки.
* Как? Разве она двигается?

- Конечно.

Путешественники уселись на продолговатый зеленый пред­мет и медленно поплыли.

* А на чем мы плывем?
* **Это пластиды.** Вот этот, в частности, - хлоропласт. Он зеленый. Но есть и другие: бесцветные лейкопласты, красные хромопласты.

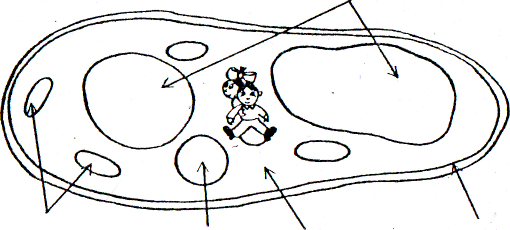
-Это тоже пластида? - ткнул Миша в сторону большого шарообразного тела.

* Нет, это ядро,- сказала Пчелка, - внутри его сок, в кото­ром находятся ядрышко и хромосомы.
* А что это за пузырь?
* Это вакуоль. В ней - клеточный сок. Это вода, в кото­рой кислоты, сахара, соли, витамины и многое другое. Часто в клеточном соке находятся красители, которые осенью раскра­шивают цветы и листья. Разрезая спелый плод или другую сочную часть растения, вы повреждаете клетки. А из вакуолей  
  вытекает сок.

Вспыхнул свет. Клетка снова стала крошечной.

Прочитайте §7 и 8. Просмотр фильма «Строение клетки» - <http://interneturok.ru/ru/school/biology/6-klass/bkletochnoe-stroenie-organizmovb/stroenie-kletki?seconds=0>

Раскрасьте части клетки и напишите возле стрелочек цифры.

1. оболочка (черный цвет)
2. ядро (коричневый)
3. хлоропласты (зеленый)
4. вакуоль (голубой)
5. цитоплазма (серый)

Итак, мы узнали, как устроена клетка.

**Закрепление** – выполнить виртуальную лабораторную работу (только изучите строение кожицы лука) - <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=175:2009-08-30-10-23-41&catid=44:9&Itemid=105>

**Ответьте на вопросы:**

1. В результате воздействия вредных выбросов в клетках растений погибли все ядра. К каким последствиям это приведет?
2. В результате воздействия вредных выбросов в клетках растений погибли все хлоропласты. К каким последствиям это приведет?

**Домашнее задание:** прочитайте §7,8, устно ответить на вопросы, выполнить задания и прислать мне на электронный адрес – [kariatida97@rambler.ru](mailto:kariatida97@rambler.ru)

Успехов вам!