9 класс

Уроки № 37-45

ТЕМА: **Работа и мошность электрического тока.**

**Электронагревательные приборы**

Задание:

1. Прочитать по учебнику п. 15, 16, 17
2. Выучить формулировку закона Джоуля - Ленца
3. Решить задачи упр.16 (см. образец на стр. 96)
4. Выполнить лабораторную работу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наблюдение за показаниями электросчётчика****Цели работы:**научиться снимать показания с электрического счётчика; изображать результаты в виде графиков; анализировать результаты измерений и вычислять стоимость потреблённой электроэнергии.**Оборудование:**домашний (квартирный) счётчик электроэнергии, квитанции на оплату электроэнергии, калькулятор.**Выполнение работы**1. Вместе с родителями в течение 5 дней вечером в одно и то же время снимаю показания домашнего электрического счётчика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 0«\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 1«\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 2«\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 3«\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 4«\_\_»\_\_\_\_\_\_ |
| *показания* |   |   |   |   |   |
| *разность* | – |   |   |   |   |

**2.** Представляю значения таблицы в виде 2х графиков: а) зависимости показаний счетчика от времени; б) зависимости разности показаний счетчика от времени (израсходованной электроэнергии).**3.** Определяю, когда разность показаний была максимальной:    Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**4.** Определяю, когда разность показаний была минимальной:    Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**5.** В какой половине периода наблюдения показания росли быстрее?    Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**6.** В какой половине периода наблюдения показания росли медленнее?    Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**7.** Вычисляю среднее значение израсходованной электроэнергии и еженедельные отклонения в потреблении энергии от среднего:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | среднее |
| *Израсходованнаяэнергия, кВт·ч* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | – |
| *Стоимость энергии,грн* |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | – |

**8.** Делаю обобщающий вывод: *выполнив все задания этой работы, я ...* |