9 класс

Уроки № 37-45

ТЕМА: **Работа и мошность электрического тока.**

**Электронагревательные приборы**

Задание:

1. Прочитать по учебнику п. 15, 16, 17
2. Выучить формулировку закона Джоуля - Ленца
3. Решить задачи упр.16 (см. образец на стр. 96)
4. Выполнить лабораторную работу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наблюдение за показаниями электросчётчика**  **Цели работы:**научиться снимать показания с электрического счётчика; изображать результаты в виде графиков; анализировать результаты измерений и вычислять стоимость потреблённой электроэнергии.  **Оборудование:**домашний (квартирный) счётчик электроэнергии, квитанции на оплату электроэнергии, калькулятор.  **Выполнение работы**   1. Вместе с родителями в течение 5 дней вечером в одно и то же время снимаю показания домашнего электрического счётчика:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 0  «\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 1  «\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 2  «\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 3  «\_\_»\_\_\_\_\_\_ | 4  «\_\_»\_\_\_\_\_\_ | | *показания* |  |  |  |  |  | | *разность* | – |  |  |  |  |   **2.** Представляю значения таблицы в виде 2х графиков: а) зависимости показаний счетчика от времени; б) зависимости разности показаний счетчика от времени (израсходованной электроэнергии).  **3.** Определяю, когда разность показаний была максимальной:      Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **4.** Определяю, когда разность показаний была минимальной:      Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **5.** В какой половине периода наблюдения показания росли быстрее?      Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **6.** В какой половине периода наблюдения показания росли медленнее?      Интервал дат и значение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **7.** Вычисляю среднее значение израсходованной электроэнергии и еженедельные отклонения в потреблении энергии от среднего:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | среднее | | *Израсходованная энергия, кВт·ч* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | – | | *Стоимость энергии, грн* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | – |   **8.** Делаю обобщающий вывод: *выполнив все задания этой работы, я ...* |