**Ув. родители! С 02.02.2015 г. оценивание знаний учащихся будет осуществляться по 5 б-ой системе. Ознакомиться с критериями оценивания вы можете на сайте школы. Занятия в школе проводятся в дистанционной форме.**

***Русский язык.***

*Правописание имен существительных женского и мужского рода, которые заканчиваются на шипящий.*

Выучить правило с.136!!!

После букв *ж, ч, ш, щ* мягкий знак пишется только в именах существительных

ж. р. ед.ч. : вещь, дочь.

На конце имен сущ. м. р. после букв ж, ч, ш, щ мягкий знак не пишется: борщ, душ, гараж.

*Изменение имен существительных по числам.*

Выучить правило с. 138!!!

*Пятое февраля*

*Самостоятельная работа* ( в раб. тетради)

Упражнение 281

Упражнение 282, 284.

***Математика***

Учебник М.Богдановича

1.Рассмотреть № 590, 591(устно). Правило выучить!!!

*Четвертое февраля*

*Домашняя работа*

*Примеры № 606(устно)*

*Примеры № 607*

*Задачи № 608 (2,4)*

*Примеры № 617*

*Задача № 618*

***Природоведение***

С. 97-98 , вопросы от Матушки – природы, заполнить тетради по природоведению ( *тетради принести на проверку*).

**Украинский язык**

*Третє лютого*

*Контрольна робота ( на окремому аркуші)*

1. *Розібрати слова за будовою.*

*Заморський, садок, хатка, вода, побіг, вечірній, стіл, черговий, веселий, синій, моряк, підказка, вигадка, гірка, розмова, розписка, рядок, перелісок.*

1. *Записати, вставити пропущені букви, знайти спільнокореневі слова, розібрати їх за будовою.*

*Сте…ка в поле лине й нас туди в…де.*

*Ти, моя стежино, не губись ніде.*

*Стежечко, стежинко, рідне ст…женя.*

*Стільки тут ступало босих ноженят!*

1. *Змінити слова за зразком, виділити корінь, підкреслити букви, які чергуються.*

*Зразок: ночі – ніч.*

*Коти- столи -*

*Роги- ножі-*

*Воли- громи-*

*Пороги- вози-*

*Двори- боки-*

*Плоди дзвони-*

1. *Зміни слова або добери до них спільнокореневі так, щоб відбулося чергування приголосних. Запиши їх, виділи корінь. Підкресли приголосні, що чергуються.*

*Зразок луг – у лузі, лужок.*

*Подруга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Книга -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Крига -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сніг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Берег -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дорога-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Допомога- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Вставити пропущені букви, у дужках записати перевірні слова.*

*Настала в\_сна (\_\_\_\_). Сонячне промі\_\_я огорнуло т\_\_плом (\_\_\_\_) землю. З` явилась з\_лена трава. На д\_ревах (\_\_\_\_\_) набубнявіли брун\_ки. А на березі вже ш\_\_лестять (\_\_\_\_) молоді л\_сточки (\_\_\_\_\_).*

1. *Записати, вставити пропущені букви, підкреслити перевірне слово, позначити корінь.*

*Заш \_ лестіли, шел \_ стіння, ш \_ лест, ш \_ лестить.*

*З \_ рнистий, з \_ рнятко, з \_ рнина, з \_ рна.*

*Л \_ гесенький, л \_ гкий, л \_ генький, л \_ гше.*

*В \_ сняний, в \_ сна, в \_ снянки, в \_ снонька.*

 *Всего Вам доброго!!!* 